



**Cambodian Developmental Milestone
Assessment Tool
(Long form)**



Child name: _____

Birthdate: ___ / ___ / ___ (da/mon/yyyy)

Gender: Boy Girl Other

Affix label here (if applicable)

Assessment date: ___ / ___ / ___ (da/mon/yyyy)

Child enrolled in (pre-) school? Yes No Unknown

Caretaker's highest school level? None Primary Secondary Academic

Age at time of assessment: _____ Days Months Years

Caretaker consent obtained? Yes No

Instructions

Step 1: Familiarise the long cDMAT form.

99 th -percentile at which age the child performs; (m=months)	Domain	Assessment results		
99 m	Social/personal (SO)	PASS	FAIL	NA
2	S1 Look at face (0 m)			

Step 2: Begin the assessment with the milestone based on the child's age in months as specified in (x m).

- Step 3:** Check:
- PASS if the child successfully performs the skill (by demonstration or caretaker reports)
 - FAIL if the child cannot perform the skill, or
 - NA if the skill is not assessed

Step 4: Apply the 4 consecutive PASS rule. If the child FAILs a skill, continue assessing earlier milestones until a skill is passed. The 4 consecutive FAIL rule allows the assessor to stop testing more advanced skills, as the child is likely to fail them all.

Step 5: Record the child's performance. The value in the 99 m column represents the age in months when nearly all Khmer children are able to perform the skill.

99 m	Social/personal (SO)	ផ្នែកទំនាក់ទំនងសង្គម	PASS	FAIL	NA
2	S1 Look at face (0 m)	មើលមុខម្តាយ			
5	S2 Show brief interest in toy	ចាប់អារម្មណ៍នឹងសម្ភារលេង			
5	S3 Cry when appropriate (6 m)	យំពេលឃ្លាន ឬពេលសើមកន្ទុប			
6	S4 Smile responsively	ញញឹមតបពេលញញឹមដាក់			
6	S5 Smile spontaneously	ញញឹមដោយខ្លួនឯង			
6	S6 Observe object in each hand	សម្លឹងសម្ភារកាន់ក្នុងដៃនីមួយៗ			
7	S7 Recognize its own hands (9 m)	សម្លឹងមើលដៃខ្លួនឯង			
7	S8 Explore environment (12 m)	ស្វែងយល់អំពីបរិស្ថានជុំវិញខ្លួន			
8	S9 React to play	ឆ្លើយតបចំពោះការលេង			
9	S10 Seek object fallen on floor	តាមមើលសម្ភារដែលធ្លាក់លើកម្រាល			
12	S11 Recognize stranger (18 m)	ស្គាល់មនុស្សប្លែកមុខ			
13	S12 Anxiety to separate	យំពេលដើរចេញ			
14	S13 Play 'chab chaab'	លេងចាប់ចាប់			
17	S14 Indicate wants	បង្ហាញការចង់បាន			
17	S15 Hold and drink from cup	កាន់ និងផឹកទឹកនឹងពែង			
18	S16 Greet with hand clasp (24 m)	ជម្រាបសួរ/ជូនកាក់			
19	S17 Play 'woh vak-eu'	លេង រ៉ូម វ៉ាក់ អើ			
22	S18 Imitate activities (30 m)	ធ្វើត្រាប់តាមសកម្មភាព			
26	S19 Use spoon	ញ៉ាំបាយនឹងស្លាបព្រា			
27	S20 Ask to use toilet (36 m)	ប្រាប់ពេលផុះ ឬនោម			
30	S21 Point to 2 body parts	ចង្អុលទៅ២ផ្នែកនៃរាងកាយ			
32	S22 Comb hair with help	សិតសក់ដោយមានការជួយ			
34	S23 Put on simple clothes with help	ពាក់ខោអាវងាយៗបានដោយជួយ			
40	S24 Wash and dry hand	លាង និងជូតដៃ			
41	S25 Parallel play without sharing (48 m)	លេងក្បែរគ្នាដោយគ្មានការចែករំលែក			
43	S26 Play well with others (sharing)	លេងបានយ៉ាងល្អជាមួយអ្នកដទៃ (មានការចែករំលែក)			
45	S27 Tell own name and gender	ប្រាប់ឈ្មោះ និងភេទខ្លួនឯង			
45	S28 Name a friend	ស្គាល់ឈ្មោះមិត្តភក្តិម្នាក់			
51	S29 Put on T-shirt without help	ពាក់អាវយឺតដោយគ្មានការជួយ			
51	S30 Serve own food	បម្រើនិងញ៉ាំអាហារដោយខ្លួនឯង			
52	S31 Dress without help (button-unbutton)	ស្លៀកពាក់ដោយខ្លួនឯង (ដាក់និងដោះឡើវ)			
62	S32 Comb hair without help	សិតសក់ដោយខ្លួនឯង			
64	S33 Play kid games, wait turns (60 m)	លេងល្បែងកុមារ (ក្រុម/រងចាំវេន)			

99 m	Fine motor (FM)	ផ្នែកចលនាតូច	PASS	FAIL	NA
6	F1 Follow object to midline $\leq 90^\circ$ (0 m)	ភ្នែកមើលតាមសម្ភារបានពាក់កណ្តាល ≤ 60 ដឺក្រេ			
6	F2 Follow object past midline ($>90^\circ$)	ភ្នែកមើលតាមសម្ភារបានហួសពាក់កណ្តាល >60 ដឺក្រេ			
6	F3 Grasp big object (9 m)	ចាប់កាន់សម្ភារធំ			
7	F4 Play with own body	លេងជាមួយខ្លួនឯង			
7	F5 Hands together	ដាក់ដៃផ្គុំគ្នា			
8	F6 Follow object 180° (12 m)	ភ្នែកតាមមើលសម្ភារបាន ១៨០			
8	F7 Look at small objects	សម្លឹងមើលសម្ភារតូចៗ			
10	F8 Reach for red string	ឈោងចាប់ខ្សែពណ៌ក្រហម			
10	F9 Rake lotus seed (1/3) (18 m)	ខ្វារទាញគ្រាប់លូក ១ក្នុង៣គ្រាប់			
13	F10 Put object in mouth	ដាក់សម្ភារចូលក្នុងមាត់			
14	F11 Take objects in each hand	ចាប់សម្ភារក្នុងដៃនីមួយៗ			
17	F12 Transfer objects btw hands (24 m)	ប្តូរសម្ភារពីដៃម្ខាងទៅដៃម្ខាងទៀត			
21	F13 Thumb-finger grasp	ប្រើម្រាមដៃនិងមេដៃចាប់សម្ភារ			
21	F14 Put blocks in cup (30 m)	ដាក់សម្ភារចូលក្នុងពែង			
23	F15 Bang 2 objects together	កាន់សម្ភារពីរគោះគ្នា			
29	F16 Pincer grasp	ច្រូចចាប់សម្ភារដោយម្រាមដៃពីរ			
29	F17 Tower 2 blocks	តម្រៀបសម្ភារបាន២ជាន់			
31	F18 Scribble with pencil	ប្រើខ្មៅដៃគូសលើក្រដាស			
33	F19 Tower 4 blocks	តម្រៀបសម្ភារបាន៤ជាន់			
36	F20 Tower 6 blocks	តម្រៀបសម្ភារបាន៦ជាន់			
36	F21 Lift lid of container (36 m)	ចេះបើកកម្របប្រអប់			
41	F22 Unscrew a jar (48 m)	ចេះមូលបើកកម្របក្រឡ			
41	F23 Make string with beads (≥ 3)	ធ្វើអង្កាំ (≥ 3)			
42	F24 Take off easy clothes (60 m)	ដោះសម្លៀកបំពាក់សាមញ្ញ			
42	F25 Wiggle one thumb	ធ្វើចលនាមេដៃពេលក្តាប់ដៃ			
48	F26 Imitate vertical line ($<30^\circ$)	ចេះគូសបន្ទាត់បញ្ឈរតាម(តូចជា៣០ដឺក្រេ)			
51	F27 Fold a paper	ចេះបត់ក្រដាស			
61	F28 Zip and unzip	រួតបិទ និងបើកខោឬសំពត់			
67	F29 Catch soft ball	ចាប់បាល់ទន់			
70	F30 Copy circle	គូសចម្លងរូបរង្វង់			
70	F31 Tie single knot	ចងខ្សែបានមួយជាន់			
73	F32 Copy square	គូសចម្លងរូបការ៉េ			

99 m	Language/cognition (LA)	ផ្នែកភាសា	PASS	FAIL	NA
5	L1 Respond to noise (0 m)	ឆ្លើយតបនឹងសំឡេង			
5	L2 Turn head to sounds (9 m)	ដាករកសំឡេងឮ			
6	L3 Make sounds	ចេះធ្វើសំឡេង			
6	L4 Laugh aloud (12 m)	សើចឮៗ			
7	L5 Squeal	ធ្វើសំឡេងស្រួយពេលសប្បាយចិត្ត			
8	L6 Turn head to voice (18 m)	ដាករកសំឡេងនិយាយ			
12	L7 Babble	សំឡេងកែកករ (សំឡេងផ្ដើមពាក្យ)			
16	L8 Respond to their name	ឆ្លើយតបទៅនឹងការហៅឈ្មោះ			
16	L9 “Ma” or “pa” (non-specific)	ហៅម៉ាក់/ប៉ា (មិនច្បាស់)			
19	L10 Say play sound (24 m)	ធ្វើសំឡេងលេងជាមួយបបូរមាត់			
21	L11 One-step command	ធ្វើតាមបញ្ជាមួយដំណាក់កាល			
23	L12 “Mak”, “paa”, “bong” (specific) (30 m)	ហៅម៉ាក់/ប៉ា/បង (ច្បាស់)			
24	L13 Say ≥1 word beside “mak-paa-bong”	និយាយ≥១ពាក្យ ក្រៅពី “ម៉ាក់ ប៉ា បង”			
30	L14 Two-step command (36 m)	ធ្វើតាមការបញ្ជាពីរដំណាក់កាល			
31	L15 Say words (≥3)	និយាយលើសពី៣ពាក្យ (≥៣)			
35	L16 Say words (≥6)	និយាយលើសពី ៦ពាក្យ(≥៦)			
36	L17 Point to pictures of objects (≥2/5)	ចង្អុលរូបភាព ត្រូវ២ក្នុងចំណោម៥			
39	L18 Speak half understandably	អាចនិយាយស្តាប់បានពាក់កណ្តាល			
39	L19 Name animals (≥1/5)	ហៅឈ្មោះសត្វ១ក្នុងចំណោម៥			
39	L20 Say a 3-word phrase	និយាយឃ្លា១ដែលមាន៣ពាក្យ			
39	L21 Point to pictures of objects (≥4/5) (48 m)	ចង្អុលរូបភាព៤ក្នុងចំណោម៥			
42	L22 Three-step command	ធ្វើតាមការបញ្ជាបីដំណាក់កាល			
44	L23 Name animals (≥4/5)	ហៅឈ្មោះសត្វ៤ក្នុងចំណោម៥			
47	L24 Know use/action of objects (1/3)	ដឹងពីការប្រើប្រាស់/សកម្មភាព សម្ភារៈ១ក្នុងចំណោម ៣			
50	L25 Pick longest line (3/3)	រើសយកបន្ទាត់ដែលវែងជាងគេ			
51	L26 Know use/action of objects (2/3) (60 m)	ដឹងពីការប្រើប្រាស់/សកម្មភាព សម្ភារៈ២ក្នុងចំណោម៣			
52	L27 Speak understandably	និយាយអាចយល់បាន			
55	L28 Use pronouns correctly	ប្រើសព្ទនាមបានត្រឹមត្រូវ			
56	L29 Know use/action of objects (3/3)	ដឹងពីការប្រើប្រាស់/សកម្មភាព សម្ភារៈ៣ក្នុងចំណោម៣			
61	L30 Know 4 animal sounds	ស្គាល់សំឡេងសត្វ ៤ប្រភេទ			
62	L31 Conversation	និយាយឆ្លងឆ្លើយ			
63	L32 Count 1 to 5	រាប់ពី១ដល់៥			
69	L33 Name 1/6 colors	ស្គាល់ពណ៌ ១ ក្នុង ចំណោម៦			

99 m	Gross motor (GM)	ផ្នែកចលនាធំ	PASS	FAIL	NA
3	G1 Equal movement (0 m)	ចលនាអរយវៈស្មើ			
5	G2 Lift head (6 m)	ងើបក្បាល			
5	G3 Turn head aside when lying face down	ងាកក្បាលទៅម្ខាងពេលដេកផ្តាច់មុខ			
5	G4 Head up 45°	ងើបក្បាលឡើង ៤៥ ដឺក្រេ			
6	G5 Sit up steadily (≥2 sec)	អង្គុយជាប់ (≥២ វិនាទី)			
7	G6 Bear weight on legs (≥2 sec) (9 m)	ទ្រទម្ងន់នឹងជើង (≥២ វិនាទី)			
8	G7 No head lag when pulled to sit	ទាញឱ្យអង្គុយដោយមិនជូកក្បាល			
8	G8 Roll over (front to back)	ក្រឡាប់ (ពីមុខទៅខាងក្រោយ)			
8	G9 Chest up with arm support	ងើបទ្រូងដោយច្រក់ដៃ			
10	G10 Standing holding on (≥10 sec) (12 m)	ឈរដោយទប់ (≥១០ វិនាទី)			
10	G11 Crawl (≥3 moves)	រាវ (≥៣ ជំហាន)			
11	G12 Sit without support (≥10 sec)	អង្គុយដោយគ្មានជំនួយ (≥១០ វិនាទី)			
11	G13 Pull up to stand (≥2 sec)	តោងឈរ (≥២ វិនាទី)			
13	G14 Turn head and trunk in all direction	បែកក្បាលនិងដងខ្លួនព្រមគ្នាគ្រប់ទិសដៅ			
13	G15 Getting to sit	ងើបអង្គុយដោយខ្លួនឯង			
14	G16 Stands alone (≥2 sec) (18 m)	ឈរម្នាក់ឯងលើសពី ២វិនាទី (≥២ វិនាទី)			
17	G17 Take steps w/ holding (≥5 steps) (24 m)	ឈានដើរដោយមានជំនួយបានលើសពី ៥ជំហាន (≥៥ ជំហាន)			
17	G18 Stands alone (≥10 sec)	ឈរខ្លួនឯងបានលើសពី ១០វិនាទី (≥១០ វិនាទី)			
17	G19 Walk alone (≥5 steps) (30 m)	ដើរខ្លួនឯងបានលើសពី ៥ជំហាន (≥៥ ជំហាន)			
24	G20 Stoop and recover (36 m)	ឱនហើយងើបឡើងវិញ			
24	G21 Walk up (≥2 steps)	ឡើងជណ្តើរបានលើសពី ២កាំ (≥២ កាំ)			
25	G22 Run with good balance (≥2 meters)	រត់ដោយលំនឹងល្អលើសពី ២ម៉ែត្រ(≥២ម)			
33	G23 Walk backward (≥2 steps) (48 m)	ដើរថយក្រោយ បានលើសពី ២ជំហាន (≥២ជំហាន)			
39	G24 Jump up with both feet together	លោតឡើងដោយជើងទាំងពីរ			
40	G25 Kick ball forward (60 m)	ទាក់បាល់ទៅមុខ			
48	G26 Throw object overhand	ចោលសម្ភាររំលងក្បាល			
51	G27 Balance on each foot (≥1 sec)	ឈរជើងមួយ ១ វិនាទី ឬច្រើនជាងនេះ			
61	G28 Jump far (>20 cm)	លោតបានចម្ងាយ ច្រើនជាង ២០ ស.ម(>២០ ស.ម)			
62	G29 Hop on one foot (≥2 times)	លោតជើងម្ខាង (≥២ ដង)			
64	G30 Balance on each foot (≥3 sec)	ឈរលើជើងនីមួយៗ (≥៣ វិនាទី)			
65	G31 Straight heel-to-toe walk (≥4 steps)	ដើរត្រង់ដោយកែងជើងប៉ះចុងម្រាមជើង (≥៤ជំហាន)			